

Nauczyciel wyjaśnia, na czym polega wykazanie związku przyczynowo - skutkowego.

- Aby wykazać związek przyczynowo – skutkowy należy uwzględnić trzy elementy:
 - opis (podanie) konkretnej cechy budowy
 - znaczenie tej cechy budowy
 - określenie skutku (efektu).

Wspólnie z uczniami nauczyciel omawia przykład korelacji budowy i funkcji: przystosowanie płuc do wymiany gazowej.

Uczniowie przy pomocy nauczyciela odczytują następujące informacje:

Cechy budowy	Znaczenie	Skutek
<p>Płuca zbudowane są z pęcherzyków płucnych, które:</p> <ul style="list-style-type: none">■ mają cienkie ściany zbudowane z nabłonka jednowarstwowego płaskiego■ są oplecione gęstą siecią włosowatych naczyń krwionośnych.	<p>Przez cienkie ściany pęcherzyków płucnych dyfundują gazy oddechowe:</p> <ul style="list-style-type: none">■ tlen - ze światła pęcherzyków płucnych do krwi włosowatych naczyń krwionośnych tętniczych■ dwutlenek węgla - z krwi włosowatych naczyń krwionośnych żylnych do światła pęcherzyków płucnych.	<p>Taka budowa pęcherzyków płucnych zapewnia sprawną wymianę gazową.</p>

■